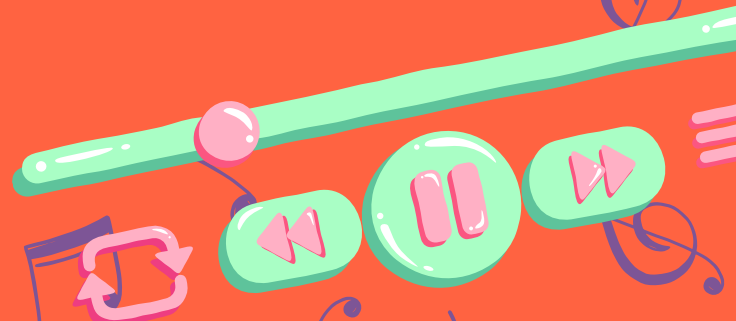




T3.007

Nous organisons maintenant le jeu de cartes HUNTER en utilisant les lettres M.A.T.R.I.X. Chaque lettre a quatre rangées—M1, M2, M3, M4—et chaque rangée contient sept sous-cartes, étiquetées M1.001, M1.002, M1.003, et ainsi de suite jusqu'à M1.007. Cet agencement de cartes est inspiré de la méthode de prise de notes de Niklas Luhmann, et nous vous encourageons à créer vos propres cartes dans chaque rangée. Téléchargez les 7 cartes à partir du lien ci-dessous, et construisons-les ensemble !



T3.007 : Interpréter votre chanson

Aperçu :

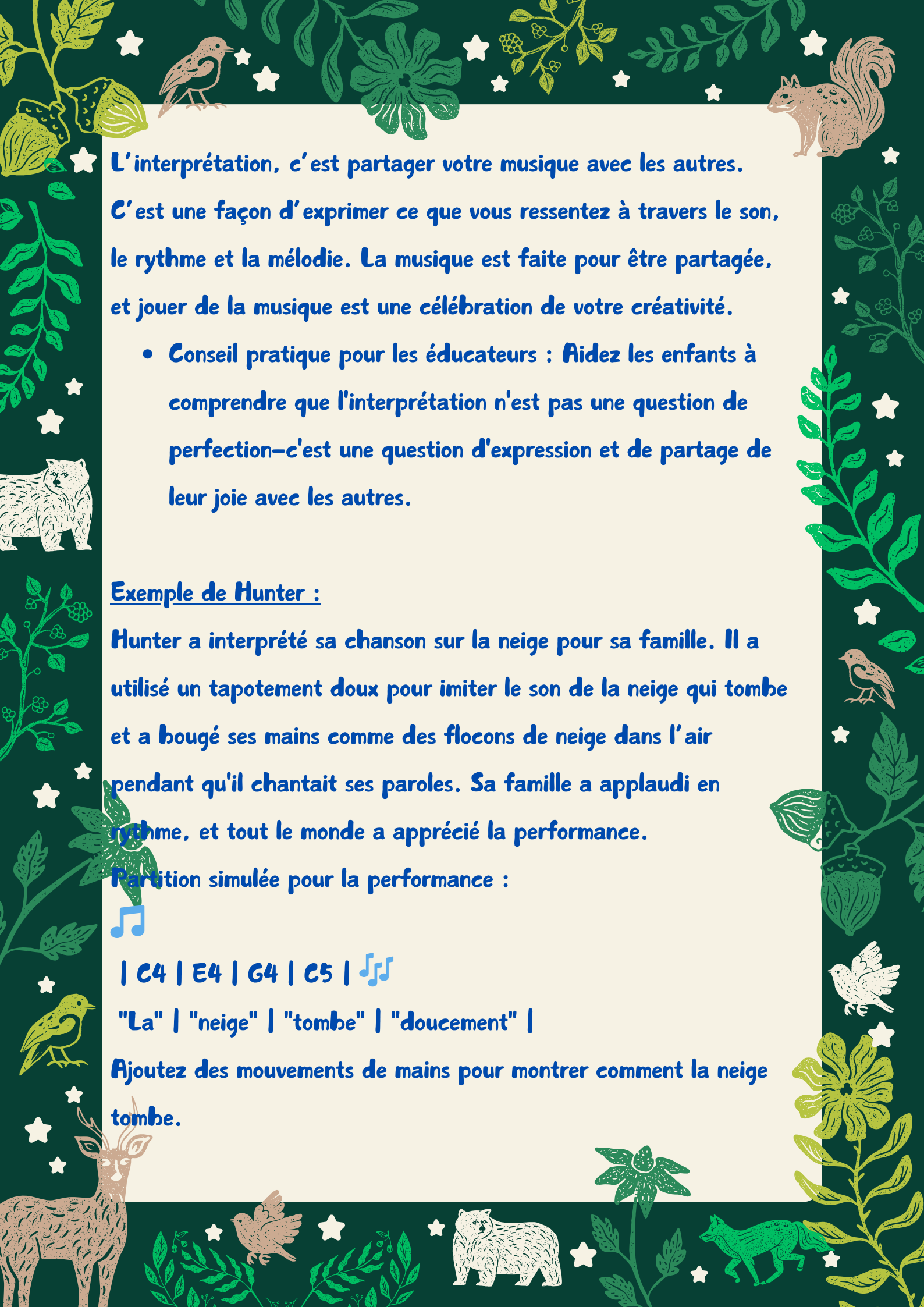
Vous avez créé une magnifique chanson de bout en bout – maintenant, il est temps de la partager avec le monde ! Dans cette étape finale, nous allons préparer la grande interprétation de votre chanson, célébrer le chemin parcouru, et réfléchir à tout ce que vous avez appris.

Activité :

- **Étape 1 : Entraînez-vous à interpréter votre chanson. Chantez-la ou jouez-la devant votre famille ou vos amis, ou enregistrez-vous. Réfléchissez à la manière dont vous souhaitez exprimer les émotions de votre chanson.**
- **Étape 2 : Ajoutez les touches finales à votre performance. Voulez-vous ajouter des gestes, des mouvements de danse, ou des accessoires pour rendre votre performance plus amusante ? Utilisez votre créativité pour donner vie à la chanson !**

Lien vers la théorie musicale de base – Interprétation et expression :

- **Qu'est-ce que l'interprétation musicale ?**



L'interprétation, c'est partager votre musique avec les autres. C'est une façon d'exprimer ce que vous ressentez à travers le son, le rythme et la mélodie. La musique est faite pour être partagée, et jouer de la musique est une célébration de votre créativité.

- **Conseil pratique pour les éducateurs : Aidez les enfants à comprendre que l'interprétation n'est pas une question de perfection—c'est une question d'expression et de partage de leur joie avec les autres.**

Exemple de Hunter :

Hunter a interprété sa chanson sur la neige pour sa famille. Il a utilisé un tapotement doux pour imiter le son de la neige qui tombe et a bougé ses mains comme des flocons de neige dans l'air pendant qu'il chantait ses paroles. Sa famille a applaudi en rythme, et tout le monde a apprécié la performance.

Partition simulée pour la performance :



| C4 | E4 | G4 | C5 | 

"La" | "neige" | "tombe" | "doucement" |

Ajoutez des mouvements de mains pour montrer comment la neige tombe.



Réflexion :

Comment vous êtes-vous senti en interprétant votre chanson ?

Quelle partie de la performance avez-vous le plus aimée ?

Ressources créatives :

- **Musique :** Écoutez **L'Ode à la Joie de Beethoven** et ressentez la célébration dans la musique. Laissez cette inspiration guider votre interprétation !
- **Art :** Créez une affiche ou une invitation pour votre performance musicale. Quel titre donneriez-vous à votre chanson ?
- **Science :** Explorez comment jouer de la musique affecte votre cerveau et vos émotions. Pourquoi jouer de la musique vous rend-il heureux ou excité ?

Réflexion finale et célébration :

Félicitations ! Vous avez créé, affiné et interprété votre propre chanson. Vous avez appris à propos de la mélodie, du rythme, de l'harmonie et des paroles—et surtout, vous avez utilisé votre imagination et votre créativité pour donner vie à votre chanson.

Quelle a été votre partie préférée du processus ? Ressentez-vous de la fierté pour la musique que vous avez créée ?