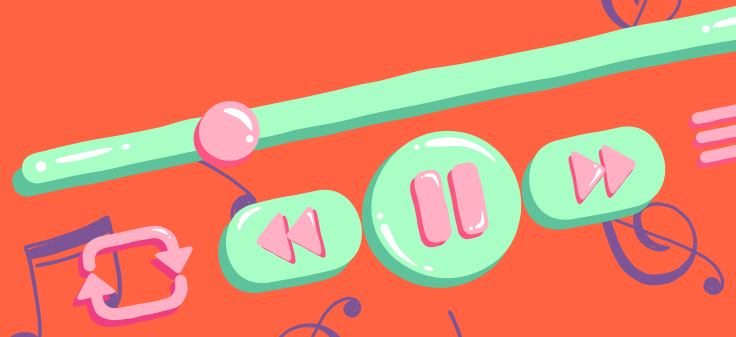




T.3.004



Nous organisons maintenant le jeu de cartes HUNTER en utilisant les lettres M.A.T.R.I.X. Chaque lettre a quatre rangées- M1, M2, M3, M4-et chaque rangée contient sept sous-cartes, étiquetées M1.001, M1.002, M1.003, et ainsi de suite jusqu'à M1.007. Cet agencement de cartes est inspiré de la méthode de prise de notes de Niklas Luhmann, et nous vous encourageons à créer vos propres cartes dans chaque rangée. Téléchargez les 7 cartes à partir du lien ci-dessous, et construisons-les ensemble !



T3.004 : Ajouter des paroles à votre mélodie

Aperçu:


Maintenant que nous avons notre mélodie, il est temps d'ajouter des paroles ! Les paroles sont comme l'histoire derrière la musique. Dans cette étape, nous allons aider les enfants à ajouter des paroles simples qui correspondent à leur mélodie.

Activité :


- **Étape 1 :** Pensez à une histoire ou une idée que vous souhaitez partager. Quels sont les premiers mots qui vous viennent à l'esprit lorsque vous pensez à votre mélodie ?
- **Étape 2 :** Essayez de fredonner votre mélodie et voyez comment les mots s'y intègrent. Ne vous inquiétez pas si ce n'est pas parfait—amusez-vous simplement !

Lien vers la théorie musicale de base – Paroles et Mélodie :

- Qu'est-ce que les paroles ?
- Les paroles sont les mots que nous chantons avec la mélodie. Elles peuvent rimer ou simplement couler naturellement. Dans la poésie, c'est comme écrire des vers qui suivent un rythme.

- 
- **Conseil pratique pour les éducateurs :** Aidez les enfants à comprendre que les paroles n'ont pas besoin d'être compliquées. Même des mots simples peuvent raconter une belle histoire. Encouragez-les à jouer avec les rimes ou les mots qui s'adaptent bien à la mélodie.

Exemple de Hunter :



Hunter a pensé à la neige et a écrit ces paroles simples pour accompagner sa mélodie :

"La neige tombe doucement,
Dans la ville, le vent souffle."

Partition musicale simulée avec paroles :



Mélodie + Paroles


C4 | E4 | G4 | C5 | 

"La" | "neige" | "tombe" | "doucement" |

Essayez de chanter votre mélodie avec des mots qui correspondent à l'histoire que vous racontez.

Réflexion :

Quelle histoire racontez-vous avec vos paroles ? Les mots s'adaptent-ils à votre mélodie et à votre rythme ?



Ressources créatives :

- **Musique** : Écoutez *Let it Be* des Beatles et remarquez comment les paroles et la mélodie s'ajustent ensemble.
- **Art** : Illustrez la scène que vous décrivez dans vos paroles. À quoi ressemblent vos mots en image ?
- **Science** : Découvrez comment le cerveau traite à la fois la musique et le langage, et comment ils fonctionnent ensemble.

