



R2.003

Nous organisons maintenant le jeu de cartes HUNTER en utilisant les lettres M.A.T.R.I.X. Chaque lettre a quatre rangées—M1, M2, M3, M4—et chaque rangée contient sept sous-cartes, étiquetées M1.001, M1.002, M1.003, et ainsi de suite jusqu'à M1.007. Cet agencement de cartes est inspiré de la méthode de prise de notes de Niklas Luhmann, et nous vous encourageons à créer vos propres cartes dans chaque rangée. Téléchargez les 7 cartes à partir du lien ci-dessous, et construisons-les ensemble !



R2.003 : "Pourquoi les choses ne sont-elles pas justes ?"

Objectif :

Explorer l'idée de la répartition inégale des ressources. Aider les enfants à comprendre que certaines zones ont plus d'accès à des choses comme des jouets, des livres ou des fournitures scolaires, tandis que d'autres n'en ont pas. Souligner l'importance de la gentillesse et de l'équité, et comment le partage peut aider à améliorer les choses.

Exemple d'histoire :

HUNTER était assis sous son arbre préféré, feuilletant un nouveau livre quand il aperçut Sage agitant ses feuilles à proximité.

Sage (pensivement) :

"HUNTER, t'es-tu déjà demandé pourquoi certains enfants ont plus de livres et de jouets que d'autres ? Ce n'est pas juste, n'est-ce pas ?"

HUNTER posa son livre, les sourcils froncés de confusion.

HUNTER (curieux) :

"Oui, j'ai remarqué ça. Mon amie LUCY n'a pas beaucoup de livres chez elle. Elle adore lire mais n'a pas toujours de nouvelles histoires. Je ne comprends pas. Pourquoi tous les enfants n'ont-ils pas ce dont ils ont besoin ?"

Sage hocha la tête avec sagesse, ses feuilles bruissant doucement dans la brise.

Sage (gentiment) :

"Eh bien, c'est compliqué. Certaines familles ont plus d'argent, donc elles peuvent acheter des livres et des jouets supplémentaires, tandis que d'autres familles n'en ont pas autant. Ce n'est pas juste, mais il y a des moyens de rendre les choses meilleures."

Les yeux de HUNTER brillaient de détermination.

HUNTER (avec enthousiasme) :

"Comme partager ! Je peux partager mes livres avec LUCY ! Nous pouvons nous relayer pour lire toutes les histoires amusantes !"



Sage (souriant) :

"Exactement, HUNTER. Le partage est un excellent moyen de s'assurer que tout le monde a une chance d'apprendre et de jouer. Et quand nous nous aidons les uns les autres, cela rend le monde un peu plus juste et heureux."

Concept clé – Répartition inégale des ressources :

"Tout le monde n'a pas la même quantité de jouets, de livres ou de fournitures scolaires parce que certaines familles n'ont pas beaucoup d'argent. Mais en partageant et en étant gentils, nous pouvons aider tout le monde à s'amuser et à apprendre ensemble !"

Script d'activité :

Titre : "Super-héros de l'équité !"

Objectif :

Apprendre aux enfants ce qu'est l'équité et comment ils peuvent être des "super-héros de l'équité" en partageant avec ceux qui n'ont pas autant.

Instructions :

1. Créez votre super-héros ! Demandez aux enfants de se dessiner en super-héros dont le superpouvoir est de rendre le monde plus juste. À quoi ressemble leur costume de super-héros ? Quels outils ou pouvoirs utilisent-ils pour s'assurer que tout le monde a une chance d'apprendre et de jouer ?
2. Mission : Partage ! Demandez aux enfants de penser à une chose qu'ils pourraient partager avec un ami ou un membre de la famille. Cela peut être un jouet, un livre ou même une activité amusante. Dessinez une image ou écrivez une histoire sur la façon dont le partage a rendu la journée de quelqu'un meilleure.

Réflexion :

- Demandez aux enfants comment ils se sont sentis après avoir partagé. Cela leur a-t-il donné l'impression d'être des super-héros, sachant qu'ils ont aidé quelqu'un d'autre à se sentir heureux et inclus ?
- Discutez de la façon dont être juste signifie s'assurer que chacun obtient ce dont il a besoin, même si c'est juste partager pour un moment.

Idée amusante bonus !

- Lancez une "Journée de l'équité" chez vous ou dans votre classe, où tout le monde apporte quelque chose à partager avec un ami. Faites-en un jeu pour voir combien de sourires vous pouvez créer en partageant !

Histoires inspirantes – L'équité en action :

Sage voyait que HUNTER était impatient d'aider à rendre le monde plus juste. Il partagea donc quelques histoires de personnes qui avaient travaillé dur pour s'assurer que tout le monde avait ce dont il avait besoin.

Histoire inspirante 1 : L'échange de jouets à Willow Town

Dans une petite ville appelée Willow Town, les enfants eurent une idée : un grand échange de jouets ! Certains enfants avaient des jouets qu'ils ne jouaient plus, et d'autres n'avaient pas beaucoup de jouets. Ils installèrent donc une grande table dans le parc et commencèrent à échanger ! Bientôt, tout le monde avait quelque chose de nouveau et d'excitant à jouer, et toute la ville vibra de rires et de joie. Le meilleur ? Tout le monde partageait !



Histoire inspirante 2 : Le village où tout le monde avait assez

Dans un village au bord de la mer, les pêcheurs attrapaient parfois plus de poissons qu'ils n'en avaient besoin, tandis que d'autres familles n'en avaient pas assez à manger. Un jour, les villageois eurent une idée simple : chaque famille partagerait ses poissons supplémentaires avec ceux qui n'en avaient pas assez. Bientôt, tout le monde avait suffisamment, et le village devint célèbre pour être l'endroit le plus gentil. Ils ne partageaient pas seulement des poissons, ils partageaient aussi de l'amour et de l'amitié !

HUNTER (souriant) :

"Wow, Sage ! Ces histoires montrent que même de petits actes de gentillesse peuvent faire une grande différence. Je veux aussi rendre mon monde plus juste !"

Sage (avec fierté) :

"Et tu peux le faire, HUNTER. Chaque fois que tu partages ou que tu aides quelqu'un, tu répands l'équité et la gentillesse. C'est un superpouvoir à avoir !"

Conclusion :

À travers cette histoire, HUNTER apprend que même si le monde n'est pas toujours juste, la gentillesse et le partage peuvent aider à améliorer les choses. Avec un peu d'imagination et beaucoup de cœur, tout le monde peut être un "super-héros de l'équité" !

Analyse économique pour les adultes :

Titre : "Inégalité des revenus et impact sur l'accès à l'éducation"



'Aperçu :

L'inégalité des revenus est l'un des principaux moteurs de la disparité éducative dans le monde. L'écart entre les familles riches et les familles à faible revenu limite l'accès aux ressources éducatives, des livres et jouets aux outils d'apprentissage numériques. Bien que certaines régions aient des politiques pour traiter ces inégalités, de nombreuses zones continuent de lutter pour offrir des opportunités éducatives équitables à tous les enfants.

Principes économiques clés :

1. Inégalité des revenus et accès à l'éducation :

- L'inégalité des revenus crée un écart important dans l'accès aux ressources éducatives. Les familles à revenu élevé peuvent se permettre des cours particuliers, des activités extrascolaires et des jouets éducatifs, tandis que les familles à faible revenu manquent souvent même de fournitures de base.
- Étude de cas – Iniquité du financement scolaire aux États-Unis : Aux États-Unis, le financement des écoles publiques est largement basé sur les impôts fonciers locaux, ce qui signifie que les écoles dans des zones plus riches reçoivent plus de financement. Une étude de 2021 a montré que les écoles des 10 % de districts les plus riches avaient près de 3 000 \$ de plus par élève en financement annuel que celles des 10 % les plus pauvres, exacerbant l'inégalité des résultats éducatifs.



2. Impact sur le développement de la petite enfance :

- Les enfants des familles à faible revenu font face à un retard de développement avant même de commencer l'école. Cela est souvent dû à un manque d'accès à des jouets éducatifs, des livres et des programmes préscolaires.
- Aperçu de la recherche – L'écart de vocabulaire : Une étude de l'Université de Stanford a révélé qu'à l'âge de 3 ans, les enfants des familles à revenu élevé entendent 30 millions de mots de plus que ceux des familles à faible revenu. Cet écart de vocabulaire précoce entraîne des différences dans la littératie et le développement cognitif qui persistent à l'âge adulte.

3. Interventions gouvernementales :

- Les politiques gouvernementales peuvent aider à réduire l'écart entre les familles riches et à faible revenu en fournissant des subventions, des fournitures scolaires gratuites et un accès à l'éducation de la petite enfance.
- Étude de cas – Programme préscolaire universel en Allemagne : En Allemagne, le gouvernement garantit un préscolaire gratuit pour tous les enfants, s'assurant que l'éducation de la petite enfance n'est pas limitée par le revenu familial. Cette politique a conduit à des taux d'inscription plus élevés et à une réduction des disparités éducatives entre les groupes de revenus.



Aperçus de données :

1. Inégalité mondiale dans l'accès à l'éducation :

- Selon **UNESCO**, plus de 260 millions d'enfants dans le monde n'ont pas accès à l'éducation, la majorité vivant dans des pays à faible revenu. L'inégalité des revenus dans ces nations limite encore l'accès à une éducation de qualité.

2. Accès aux ressources éducatives :

- Étude de cas – Inégalité de l'éducation au Brésil : Un rapport de l'**OCDE** a souligné qu'au Brésil, les enfants des familles les plus riches sont deux fois plus susceptibles d'aller dans des écoles privées que ceux des familles les plus pauvres. L'accès aux ressources numériques, en particulier pendant la pandémie, a encore élargi l'écart, car les familles riches pouvaient se permettre des ordinateurs portables et l'accès à Internet, tandis que les familles à faible revenu étaient laissées pour compte.

3. Le rôle des initiatives communautaires :

- Étude de cas – Centres d'apprentissage communautaires en Inde : Dans les zones rurales de l'Inde, des initiatives communautaires ont créé des centres d'apprentissage informels où les enfants peuvent accéder à des livres, du matériel éducatif et du tutorat. Ces centres se sont révélés efficaces dans des zones où l'éducation formelle est limitée, montrant que les efforts locaux peuvent jouer un rôle clé dans la réduction de l'écart éducatif.



Prévisions économiques :

- **Inégalité croissante** : Sans changements politiques significatifs, l'écart entre les familles à haut et faible revenu devrait se creuser, limitant encore l'accès aux ressources éducatives pour les enfants défavorisés.
- **Initiatives prometteuses** : Cependant, des initiatives telles que le préscolaire universel, les fournitures scolaires gratuites et les centres d'apprentissage communautaires peuvent faire une différence significative. Les pays qui investissent dans ces domaines pourraient voir une réduction de l'inégalité éducative au fil du temps.
- **Étude de cas – Initiative d'accès égal en Nouvelle-Zélande** : La Nouvelle-Zélande a lancé un programme national pour fournir des ordinateurs portables gratuits et l'accès à Internet aux familles à faible revenu, garantissant que les étudiants de toutes les régions peuvent participer à l'apprentissage en ligne. Les premiers résultats montrent une amélioration de 15 % de l'engagement et de l'assiduité des étudiants dans les zones défavorisées.

Conclusion :

L'inégalité des revenus continue d'être un facteur déterminant limitant l'accès à l'éducation pour des millions d'enfants dans le monde. Bien que les politiques gouvernementales et les initiatives communautaires offrent de l'espoir, des efforts significatifs sont nécessaires pour garantir que tous les enfants, quelle que soit leur situation financière, aient accès aux ressources nécessaires pour réussir.

