



R2.001

Nous organisons maintenant le jeu de cartes HUNTER en utilisant les lettres M.A.T.R.I.X. Chaque lettre a quatre rangées—M1, M2, M3, M4—et chaque rangée contient sept sous-cartes, étiquetées M1.001, M1.002, M1.003, et ainsi de suite jusqu'à M1.007. Cet agencement de cartes est inspiré de la méthode de prise de notes de Niklas Luhmann, et nous vous encourageons à créer vos propres cartes dans chaque rangée. Téléchargez les 7 cartes à partir du lien ci-dessous, et construisons-les ensemble !



R2.001 : "Que se passe-t-il dans le monde ?"

Objectif :

Expliquer comment les conditions économiques mondiales affectent la demande de ressources éducatives. Introduire l'idée de la distribution inégale des ressources et comment différentes régions font face à des défis uniques, le tout de manière amusante et adaptée aux enfants.

Exemple d'histoire :

C'était une journée ensoleillée, et HUNTER était super excité ! Il venait de préparer sa propre petite table avec toutes les cartes d'apprentissage colorées qu'il avait dessinées. Aujourd'hui était le grand jour—les gens allaient ADORER ses cartes !

Avec un grand sourire sur le visage, HUNTER appela son petit ami, Sage, la petite plante herbale sage qui vivait dans un joli pot à côté de lui.

HUNTER (avec excitation) :

"Sage ! Regarde, les gens arrivent ! Ils vont adorer mes cartes, j'en suis sûr !"

Effectivement, un groupe de voisins passa en souriant et admirant les cartes.

Voisin 1 :

"Wow, HUNTER, ces cartes sont super ! Mes enfants les adoreraient !"



Voisin 2 :

"Travail incroyable ! Tu es vraiment un artiste, HUNTER !" HUNTER était rempli de fierté, ses joues devenant roses. Mais après avoir complimenté ses cartes, les voisins se contentèrent de sourire, de faire un signe de la main et de continuer leur chemin. Personne n'acheta quoi que ce soit !

HUNTER (se grattant la tête, perplexe) :

"Sage, que se passe-t-il ? Ils ont dit que mes cartes étaient géniales, mais personne ne les a achetées. Penses-tu que mes cartes sont devenues invisibles quand je ne regardais pas ?"

Sage, agitant ses petites feuilles comme un magicien sage, secoua son pot avec une étincelle dans la voix.

Sage (gentiment) :

"Non, pas de tours de magie ici, HUNTER. Tes cartes sont toujours merveilleuses ! Mais parfois, les gens ne peuvent pas acheter des choses, même s'ils les aiment. Tu vois, dans certaines parties du monde, les gens n'ont pas beaucoup d'argent de côté. Ils doivent peut-être économiser pour des choses importantes comme la nourriture ou les vêtements."

HUNTER cligna des yeux de surprise.

HUNTER (avec étonnement) :

"Mais c'est tellement injuste ! Pourquoi tout le monde ne peut-il pas avoir ce dont il a besoin ?"

Sage hocha la tête avec sagesse.

Sage (pensivement) :

"Eh bien, c'est un peu compliqué. Dans certains endroits, les familles doivent choisir très soigneusement comment dépenser leur argent. Elles ne peuvent peut-être pas acheter de jouets, de livres ou même de fournitures scolaires. Mais devine quoi ? Il y a des moyens d'aider !"



HUNTER (rebondissant d'excitation) :

"Oh, oh ! Je sais, je sais ! On pourrait partager ! Si je donnais certaines de mes cartes aux enfants qui n'en ont pas, nous pourrions tous jouer et apprendre ensemble !"

Les feuilles de Sage s'illuminèrent de joie, son petit visage vert rayonnant.

Sage (souriant) :

"Exactement, HUNTER ! Partager est l'un des meilleurs moyens de s'assurer que tout le monde a un peu plus. Et tu sais quoi ? Quand les gens partagent, cela répand le bonheur comme le soleil par une journée pluvieuse !"

Concept clé – Distribution inégale des ressources :

"Certaines personnes n'ont pas autant accès à des jouets, des livres ou des fournitures scolaires parce qu'elles n'ont pas assez d'argent. Mais quand nous partageons, tout le monde a la chance d'apprendre et de s'amuser ensemble !"

Script d'activité :

Titre :

"Cercle de partage de joie !"

Objectif :

Apprendre aux enfants la valeur du partage et comment cela peut aider ceux qui n'ont pas les mêmes ressources. Rendre cela joyeux et créatif, pour que tout le monde voie à quel point le partage peut être amusant !



Instructions :

1. Rassemble tes amis ou ta famille ! Chacun apporte quelque chose de spécial à partager : un livre, un jouet, ou même une histoire drôle qu'il a inventée.
2. Formez un cercle (ou peut-être un groupe en forme d'étoile, juste pour le plaisir !), et prenez des tours pour partager ce que vous avez apporté.
3. Éveillez la magie du partage ! Après que chacun ait partagé, parlez de ce que cela fait de donner quelque chose à quelqu'un d'autre. Qu'est-ce que cela fait de recevoir quelque chose d'un ami ?

Réflexion :

1. • Après le partage, installons-nous confortablement et discutons ! Demandez aux enfants comment ils se sont sentis en partageant. Leur cœur s'est-il senti rempli d'étoiles scintillantes ?
2. Comment peuvent-ils partager dans leur communauté ou avec des enfants qui n'ont peut-être pas autant ?

Idée bonus amusante ! Commencez votre propre "Club de partage" ! Chaque semaine, échangez des jouets, des livres, ou même des idées cool. C'est comme une chasse au trésor où chacun trouve quelque chose de nouveau à apprécier !

Histoires inspirantes – Briller à travers les temps difficiles :

Alors qu'**HUNTER** apprenait comment certaines personnes n'ont pas tout ce dont elles ont besoin, il se sentit un peu triste. Mais Sage, toujours prêt avec une histoire chaleureuse et un sourire plein d'espoir, savait exactement comment ramener l'étincelle.



Sage (doucelement) :

"Tu sais, HUNTER, même quand les choses sont difficiles, il y a toujours des gens qui trouvent des moyens de partager, de rire et de grandir. Veux-tu entendre des histoires qui feront briller ton cœur de chaleur et de douceur ?"

Histoire inspirante 1 : Le village magique du partage

Dans un pays lointain, il y avait un petit village niché entre des montagnes enneigées où les enfants n'avaient pas beaucoup de jouets. Mais ils avaient de GRANDS cœurs ! Ils décidèrent d'organiser un Festival du Partage. Chaque enfant apporta sa chose préférée : une balle, un livre, même une pierre brillante—et ils échangèrent. Bientôt, tout le village était rempli de nouveaux jeux, de rires et de sourires ! Ils n'avaient pas besoin de beaucoup de choses, ils avaient juste besoin les uns des autres. Et à partir de ce jour, leur village devint célèbre comme l'endroit le plus heureux sous le soleil !

Histoire inspirante 2 : L'École de l'Espoir

Dans un autre pays, un groupe de parents voulait construire une école, mais ils n'avaient pas d'argent. Alors, ils se sont réunis, utilisant du bois de récupération et de la peinture pour la construire eux-mêmes ! Les enfants aidèrent en décorant les murs avec des dessins de rêves et de souhaits. La petite école, remplie de rires et d'espoir, devint un lieu où tout le monde venait apprendre, non seulement à partir de livres, mais aussi les uns des autres. Et devine quoi ? C'est devenu l'école qui répandait l'espoir à travers le pays !



HUNTER (avec entrain) :

"Wow, Sage ! Ces histoires m'ont fait sentir comme si mon cœur était plein de soleil. Même quand les choses sont difficiles, les gens peuvent encore partager et améliorer les choses !"

Sage (avec fierté) :

"Exactement, **HUNTER** ! Quand nous partageons, nous illuminons le monde, un petit acte de gentillesse à la fois."

Conclusion :

À travers son aventure, **HUNTER** apprend que même quand les temps sont durs, le partage, la gentillesse et un peu d'imagination peuvent éclairer les jours les plus sombres. Avec un rire et un sourire, il sait qu'en partageant ses cartes, il n'aide pas seulement les autres—il rend le monde un endroit plus magique !

Analyse économique pour les adultes :

Titre :

"Conditions économiques mondiales et distribution inégale des ressources éducatives"

Aperçu :

La crise économique mondiale actuelle a exacerbé l'inégalité des revenus et réduit la capacité des familles à se procurer des ressources éducatives. La distribution inégale de la richesse et des ressources a créé des disparités dans l'accès à l'éducation préscolaire, en particulier dans les communautés à faible revenu. Cependant, il existe également des exemples prometteurs de la manière dont les interventions politiques et les modèles éducatifs innovants peuvent aider à combler le fossé.



Principes économiques clés :

1. Offre et demande :

- Les crises économiques réduisent le revenu disponible, ce qui limite les dépenses des ménages sur des biens non essentiels comme les jouets éducatifs, les livres et les outils d'apprentissage numériques. Bien que la demande pour ces ressources soit élevée, le pouvoir d'achat est inégalement réparti.
- Par exemple, pendant la crise financière mondiale de 2008, la demande de ressources éducatives a chuté de près de 10 % dans les ménages à faible revenu, tandis que les familles à revenu élevé ont maintenu ou augmenté leurs dépenses en outils éducatifs.

2. Inégalité des revenus :

- L'écart entre les familles riches et celles à faible revenu se reflète dans l'accès à l'éducation. Les familles plus riches peuvent compléter l'éducation formelle avec des ressources supplémentaires, telles que le tutorat privé et les plateformes d'apprentissage numérique.
- Étude de cas – Dépenses en éducation aux États-Unis : Aux États-Unis, les familles dans les 20 % les plus riches dépensent 8 000 dollars par an pour l'éducation complémentaire de leurs enfants, tandis que celles dans les 20 % les plus pauvres dépensent moins de 700 dollars par an. Cela crée une grande disparité dans les opportunités éducatives, surtout pendant la petite enfance, qui est cruciale pour le développement à long terme.



3. Impact des politiques gouvernementales :

- La politique gouvernementale joue un rôle vital dans l'égalisation des chances éducatives. Les pays avec des filets de sécurité sociale plus solides ont pu amortir l'impact des crises économiques sur l'éducation.
- Étude de cas – Politique éducative de la Finlande : La Finlande, connue pour son système éducatif équitable, offre un accès gratuit à l'éducation, y compris des ressources comme des manuels scolaires et de la technologie, à tous les élèves, indépendamment des revenus familiaux. Pendant les ralentissements économiques, le gouvernement finlandais augmente le financement de l'éducation publique pour s'assurer que les élèves des familles à faible revenu ne soient pas laissés pour compte.

Aperçus des données :

1. Tendances mondiales en matière de dépenses éducatives :

- Selon un rapport de l'UNESCO (2022), les dépenses mondiales en éducation ont chuté de 5,6 % entre 2020 et 2021 en raison de la pandémie et des récessions économiques qui ont suivi. Cette diminution a été particulièrement marquée dans les pays à faible revenu, où les dépenses éducatives dépendent souvent fortement du financement public.



- En revanche, des pays à revenu plus élevé comme l'Allemagne ont vu une augmentation des dépenses privées en éducation de 8,2 %, les familles se tournant vers des outils numériques et un soutien d'apprentissage privé pour compléter les fermetures d'écoles.

2. Revenu et accès à l'éducation :

- Une recherche de l'OCDE montre que dans les pays à revenu élevé, 95 % des enfants âgés de 3 à 5 ans sont inscrits dans des programmes d'éducation préscolaire, contre seulement 45 % dans les pays à faible revenu. Cette disparité est directement liée à la disponibilité de ressources éducatives abordables.
- Étude de cas – Afrique du Sud :
- En Afrique du Sud, le gouvernement fournit des subventions d'éducation préscolaire aux familles gagnant moins de 3 500 rands par mois. Cependant, des données économiques récentes montrent que seulement 25 % des familles éligibles ont accès à ces programmes en raison d'un manque d'infrastructure et de financement. Cet écart laisse de nombreux enfants sans le soutien dont ils ont besoin pendant leurs années de développement cruciales.

3. Impact des politiques économiques sur l'accès à l'éducation :

- Programme Bolsa Família du Brésil :



- Le programme Bolsa Família du Brésil, un programme de transfert d'argent conditionnel, a montré qu'il augmentait considérablement l'assiduité scolaire et l'accès aux ressources éducatives parmi les familles à faible revenu. Les données de la Banque mondiale montrent que dans les familles recevant Bolsa Família, les taux de fréquentation scolaire ont augmenté de 10 %, et l'accès aux matériaux éducatifs s'est amélioré de 15 % sur cinq ans.
- Schéma de repas de mi-journée en Inde : Le gouvernement indien a introduit le Schéma de repas de mi-journée pour améliorer à la fois la nutrition et l'assiduité scolaire parmi les enfants à faible revenu. Le programme fournit également des matériaux éducatifs de base comme des cahiers et des crayons. Un rapport de l'UNICEF a révélé que cette initiative avait entraîné une augmentation de 25 % des inscriptions scolaires dans les zones rurales.

Prévisions économiques :

- Récupération et dépenses éducatives : Bien que la reprise économique mondiale soit inégale, des secteurs comme l'éducation axée sur la technologie devraient croître, en particulier dans les régions à revenu élevé. Cependant, les pays à faible revenu pourraient avoir du mal à rattraper leur retard sans aide externe et intervention politique.



- **Éducation numérique :** Les solutions EdTech, comme les plateformes d'apprentissage en ligne et les applications mobiles, devraient croître de 16 % par an d'ici 2025. Ces outils ont le potentiel de combler le fossé pour les enfants qui n'ont pas accès aux matériaux éducatifs physiques. Cependant, l'accès à ces outils numériques varie encore considérablement en fonction du revenu et de la localisation géographique.
- **Étude de cas – Initiative d'éducation numérique au Kenya :** Le gouvernement kényan a lancé un programme d'alphabétisation numérique visant à fournir des tablettes à bas coût aux étudiants dans les zones défavorisées. D'ici 2022, le programme avait distribué plus d'un million de tablettes. Une étude de suivi a révélé que les enfants dans les écoles participantes avaient montré une augmentation de 12 % des compétences en lecture et en mathématiques, prouvant que des solutions numériques abordables peuvent avoir un impact substantiel.

Conclusion :

L'analyse met en évidence que les crises économiques ont un impact profond sur l'accessibilité des ressources éducatives, en particulier pour les familles des régions à faible revenu. Cependant, grâce aux politiques gouvernementales, aux efforts communautaires et à l'innovation dans l'éducation numérique, des voies existent pour réduire ces disparités. En comprenant ces principes économiques, les communautés et les décideurs peuvent travailler vers un avenir plus équitable pour l'éducation préscolaire.

