Les informations que nous fournissons peuvent contenir des erreurs ou ne pas refléter les données les plus récentes. Veuillez vérifier, en particulier pour la traduction en français. N'hésitez pas à nous contacter si vous repérez des inexactitudes. Nous diffusons ces informations avec votre permission et espérons qu'elles soutiendront vos activités.

Nous encourageons les lecteurs—en particulier les enfants et les familles—à nous aider à améliorer notre contenu en partageant leurs commentaires et suggestions. Ceux qui fourniront des retours précieux recevront des réductions exclusives sur tous nos produits et sur l'entrée à nos expositions.

Pour vos commentaires, contactez-nous à : junelafayette1668@gmail.com

X2.006 : Cartes Histoires de Montpellier - Explorer par l'Imagination

Concept de base	Mots-clés de recherche	Ressource de	Action liée	Exemple pratique / Impact
Concept de base	(entrant/sortant)	réseau associée	Action nee	Exemple pratique / impact
Utiliser des cartes dessinées à la main de Montpellier pour créer des histoires localisées qui aident les enfants à explorer la topographie, les points de repère, la culture et l'histoire de la ville. Cette expérience encourage les enfants à apprendre sur leur environnement à travers une narration imaginative, utilisant différentes parties de la carte comme incitations. En visualisant la ville à travers des histoires, les enfants peuvent développer leur conscience spatiale, leur créativité et un lien plus profond avec la culture locale. La combinaison d'éléments du monde réel et de récits imaginatifs rend l'expérience d'apprentissage à la fois éducative et magique.	Mots-clés entrants: - Rechercher "narration basée sur des cartes pour enfants" ou "explorer les villes par le jeu" - "activités de géographie pour la petite enfance" - "apprendre la culture locale par des histoires" Mots-clés sortants: - Utilisez des phrases comme "exploration de la carte de Montpellier pour les enfants" ou "activités géographiques basées sur des histoires"	Histoires Dessinées à la Main: Créer des cartes qui mettent en avant différentes zones de Montpellier (sud-est, nord- ouest), montrant les points de repère, la topographie, les sites culturels, et plus. 2. Programmes d'Apprentissage Géographique de Purdue: Rechercher "éducation géographique pour la petite enfance de Purdue" pour des ressources qui enseignent aux enfants sur les cartes et la conscience spatiale. 3. Visites	1. Développer des Cartes Histoires: Inclure une carte dessinée à la main avec des zones notables (sud-est, nord-ouest) et des points de repère comme la Place de la Comédie, Antigone et le Jardin des Plantes. Utiliser des illustrations simples pour rendre la carte accueillante et facile à explorer. 2. Promouvoir la Narration à Travers les Cartes: Encourager les familles à choisir différentes zones sur la carte et à créer des histoires qui explorent ces lieux, mêlant histoire réelle et éléments fantastiques. 3. Encourager l'Exploration et le Jeu: Laisser les enfants imaginer	Exemple pratique / Impact: Personnages: La famille Laurent, incluant Clara, 5 ans. Événement: Clara a exploré une carte dessinée à la main de Montpellier, remarquant une petite icône de château dans la zone sud-est. "Pouvons-nous créer une histoire sur un château caché là-bas?" a-t-elle demandé. Sujets expérimentaux: Exploration géographique locale, culture, conscience spatiale, narration. Résultats expérimentaux: La famille a créé une histoire sur "Le Château Secret d'Antigone", où un renard gentil nommé Félix vivait et guidait les voyageurs vers des jardins secrets cachés à travers la ville. Intrigue principale: En suivant la carte, Clara a appris sur différentes parties de Montpellier, imaginant des créatures magiques vivant dans des lieux familiers. Impact: Grâce à cette narration basée sur la carte, Clara a développé un sentiment de curiosité pour sa ville, appris sur ses points de repère et découvert une manière imaginative de se connecter à son environnement local.

Concept de base	Mots-clés de recherche (entrant/sortant)	Ressource de réseau associée	Action liée	Exemple pratique / Impact
		Explorer "visites	des personnages	
		du patrimoine	qui parcourent la	
		familial à	carte, découvrant	
		Montpellier"	des trésors cachés,	
		pour en	rencontrant des	
		apprendre	créatures magiques	
		davantage sur	ou apprenant des	
		l'histoire,	coutumes locales.	
		l'architecture et	4. Utiliser des	
		les éléments	Outils	
			Numériques : Des	
			applications comme	
		•	MapTales (pour	
		dans les histoires.		
			histoires	
		_	interactives) et	
			Geoguessr Junior	
		Ancré :	(pour apprendre sur	
			les lieux) peuvent	
			compléter les cartes	
		offrant des	dessinées à la main.	
		ressources sur la		
		narration et		
		l'apprentissage		
		basé sur les		
		cartes, aidant les		
		enfants à se		
		connecter à leur		
		environnement à		
		travers une		
		exploration		
		imaginative.		

Tableau X2.006 : Modèle expérimental - L'Aventure de la Carte de Clara

Lieu : Zone Sud-Est de Montpellier - Carte Dessinée à la Main

Personnages : La famille Laurent - Sophie (Mère), Olivier (Père), Clara (5 ans)

Résumé de l'intrigue :

Un après-midi, Clara regardait une carte dessinée à la main de Montpellier que sa mère avait réalisée. La carte était colorée et montrait différentes parties de la ville avec de petits dessins de points de repère comme la Place de la Comédie, Antigone et même un petit château caché dans la zone sud-est. "Qu'est-ce que c'est ?" demanda Clara en pointant le château. Sophie sourit et dit : "C'est le Château Secret d'Antigone. On dit qu'un renard gentil nommé Félix y vit et connaît tous les chemins cachés de la ville." Les yeux de Clara s'illuminèrent et elle dit : "Pouvons-nous créer une histoire sur Félix ?" Et ainsi commença leur aventure avec la carte, les menant à travers une exploration magique de Montpellier.

Objectif de l'expérience :

Aider les enfants à explorer la géographie locale, la culture et l'histoire à travers la narration

en utilisant des cartes dessinées à la main. Cette activité encourage les enfants à utiliser leur imagination pour créer des histoires basées sur des lieux réels, les aidant à développer la conscience spatiale, la compréhension culturelle et la créativité. En mêlant des éléments factuels avec de la fantaisie, les enfants peuvent voir leur ville sous un nouveau jour magique.

Étapes de l'expérience :

Matériaux nécessaires :

- Carte dessinée à la main de Montpellier mettant en avant les zones sud-est et nordouest avec des points de repère, des parcs et des sites historiques
- Crayons de couleur, autocollants et un cahier pour écrire ou dessiner l'histoire
- Application MapTales (facultative pour créer des cartes d'histoires numériques)

Mise en place:

- Sophie a étalé la carte sur la table du salon, laissant Clara explorer les différentes zones. La carte avait des icônes colorées et ludiques représentant des lieux comme Antigone, la Place de la Comédie et le Jardin des Plantes avec de simples illustrations d'animaux, d'arbres et de petits châteaux.
- "Choisis un endroit sur la carte et voyons où notre histoire commence", dit Sophie. Clara pointa avec enthousiasme le petit château dans la zone sud-est.

Procédure:

- Clara a décidé que le château appartenait à Félix le Renard, qui était très timide mais très gentil. Il y vivait pour protéger un jardin secret qui ne pouvait être trouvé que si l'on connaissait les bons chemins à travers la ville. "Félix connaît tous les raccourcis!" dit Clara, imaginant Félix trottinant dans les rues pavées.
- Olivier ajouta : "Peut-être que Félix trouve une carte à lui qui mène à un nouveau jardin mais il a besoin d'aide pour la lire." Ensemble, ils créèrent des personnages comme "Lila la Chouette Sage" et "Pierre le Hérisson Joueur" qui rejoignirent Félix dans son voyage.
- En suivant la carte, Clara apprit des endroits réels de Montpellier, comme comment la Place de la Comédie était une place animée pleine de vie et comment Antigone était connue pour sa belle architecture moderne. Chaque étape devint une partie de l'aventure de Félix, mêlant réalité et imagination.

Collecte de données :

- Clara dessina des parties de l'histoire dans son cahier, ajoutant de petites illustrations de Félix guidant ses amis à travers les rues de Montpellier. La carte dessinée à la main devint un point de référence, l'aidant à visualiser les différentes parties de la ville et comment elles étaient connectées.
- La famille utilisa l'application MapTales pour créer une version numérique de leur histoire, plaçant des épingles sur la carte pour marquer où chaque partie de l'aventure de Félix se déroulait. Clara adorait voir l'histoire se dérouler à l'écran et la partagea avec ses amis à l'école qui s'excitèrent à l'idée de créer leurs propres histoires basées sur des cartes.
- Les Laurent décidèrent de visiter certains des lieux réels dont ils avaient parlé, comme l'Esplanade Charles de Gaulle, rendant l'expérience de narration encore plus immersive pour Clara.

Résultats:

- **Observations**: Clara apprit à naviguer sur la carte, comprenant comment les différentes zones de la ville étaient connectées. L'histoire lui donna une raison imaginative amusante d'explorer ces lieux, transformant des rues familières en chemins magiques.
- **Conclusion**: À travers cette narration basée sur la carte, Clara développa un sentiment de curiosité pour sa ville, apprenant son histoire et sa culture de manière ludique et engageante. Le processus encouragea également la créativité alors qu'elle imaginait de nouveaux personnages et aventures inspirés par des lieux réels.

Intrigue principale:

L'histoire de Félix le Renard était plus qu'une simple aventure : c'était un moyen pour Clara de voir sa ville avec de nouveaux yeux. Chaque arrêt sur la carte devint un chapitre dans le voyage de Félix, des rues animées d'Antigone aux parcs cachés tranquilles disséminés dans la zone sud-est. La personnalité timide mais courageuse de Félix le conduisit à rencontrer de nouveaux amis et ensemble, ils découvrirent des secrets cachés aux coins de Montpellier. L'histoire de Clara lui fit sentir une connexion avec sa ville et elle était excitée de visiter les endroits qu'elle avait imaginés, transformant son voyage fictif en une exploration réelle.

Tableau de données :

	Point de Repère ou Caractéristique	Élément d'Histoire	Réaction de Clara	Partie Préférée de l'Histoire
Sud-Est	Château Secret (Antigone)	La maison de Félix où il garde un jardin secret		La première aventure de Félix à travers la ville
Nord-Ouest	Jardin des Plantes	L'arrêt final où Félix trouve une fleur rare		Trouver la fleur cachée avec Félix
Centre Ville	Place de la Comédie	Un endroit animé plein de personnages vivants	"Il se passe tellement de choses ici !"	Félix rencontrant de nouveaux amis au marché
-	Rues et bâtiments médiévaux	Les vieilles rues mènent à des tunnels secrets	"On dirait un labyrinthe !"	Félix découvrant des chemins cachés



Impact:

À travers la carte dessinée à la main, Clara a pu explorer Montpellier d'une manière à la fois imaginative et éducative. L'histoire lui a permis de se connecter avec des lieux réels, d'apprendre leur histoire et leur culture tout en créant son propre voyage fictif. L'utilisation d'une carte comme outil de narration l'a encouragée à penser spatialement, à comprendre comment différentes zones étaient connectées et à voir sa ville comme un endroit plein d'histoires prêtes à être racontées. Les Laurent partagèrent leur expérience avec des amis, inspirant d'autres familles à créer leurs propres cartes histoires et à découvrir la magie de leur environnement.

Encouragement pour les familles :

Prenez une carte de votre ville et voyez quel genre d'histoires vous pouvez créer! Utilisez des points de repère, des parcs et des rues comme incitations pour construire une aventure et laissez l'imagination de votre enfant guider le chemin. Que vous exploriez un endroit réel ou que vous inventiez un monde magique, la narration basée sur la carte peut transformer n'importe quelle ville en un terrain de jeu de possibilités. Prêt à découvrir des trésors cachés et à rencontrer de nouveaux personnages?