

*Les informations que nous fournissons peuvent contenir des erreurs ou ne pas refléter les données les plus récentes. Veuillez vérifier, en particulier pour la traduction en français.*

*N'hésitez pas à nous contacter si vous repérez des inexactitudes. Nous diffusons ces informations avec votre permission et espérons qu'elles soutiendront vos activités.*

*Nous encourageons les lecteurs—en particulier les enfants et les familles—à nous aider à améliorer notre contenu en partageant leurs commentaires et suggestions. Ceux qui fourniront des retours précieux recevront des réductions exclusives sur tous nos produits et sur l'entrée à nos expositions.*

*Pour vos commentaires, contactez-nous à : [junelafayette1668@gmail.com](mailto:junelafayette1668@gmail.com)*

### **X1.005 : Merveilles Météorologiques - Créer Votre Propre Station Météo**

Concept de base	Mots-clés de recherche (entrant/sortant)	Ressource de réseau associée	Action liée	Exemple pratique / Impact
<p>Aider les enfants (âgés de 0 à 6 ans) à explorer la météo en créant leur propre mini-station météo. Grâce à des outils simples et des expériences ludiques, les enfants apprennent à observer, mesurer et enregistrer différents motifs météorologiques (soleil, pluie, vent). Cette expérience nourrit la curiosité scientifique, la créativité et la compréhension du monde. En utilisant des éléments météorologiques locaux, les enfants peuvent voir comment la météo change dans leurs propres quartiers, que ce soit à Montpellier ou à Tippecanoe.</p>	<p><b>Mots-clés entrants :</b> - Recherchez “expériences météorologiques pour enfants” ou “activités scientifiques pour la petite enfance” - “Stations météo DIY pour préscolaires” - “explorer la météo avec les tout-petits”</p> <p><b>Mots-clés sortants :</b> - Utilisez des phrases comme “projets météo en famille” ou “apprentissage mondial de la météo pour les enfants”</p>	<p><b>1. Journaux d'observation météorologique :</b> Utiliser des journaux où les enfants peuvent dessiner des images de la météo chaque jour et enregistrer des observations simples. <b>2. Programmes d'exploration scientifique familiale de Purdue :</b> Recherchez “guides scientifiques pour la petite enfance Purdue” pour trouver des activités qui enseignent aux enfants les phénomènes naturels comme la météo. <b>3. Clubs météorologiques locaux à Montpellier :</b> Explorez “ateliers d'observation météorologique pour enfants à</p>	<p><b>1. Créer des kits de station météo :</b> Inclure un thermomètre, un moulin à vent, un pluviomètre (versions DIY simples) et un livret avec des faits amusants sur la météo. <b>2. Introduire le suivi de la météo locale :</b> Encourager les familles à suivre la météo dans leur région (ex. : “Aujourd'hui à Tippecanoe, il fait ensoleillé et 22°C !”) et à le comparer avec d'autres endroits. <b>3. Promouvoir des projets artistiques sur la météo :</b></p>	<p><b>Exemple pratique / Impact :</b> <b>Personnages :</b> La famille Thompson, incluant Oliver, 6 ans. <b>Événement :</b> Oliver voulait devenir un “scientifique de la météo”, alors sa famille l'a aidé à construire une mini-station météo dans leur jardin. <b>Sujets expérimentaux :</b> Observations du vent, de la pluie, de la température et des nuages. <b>Résultats expérimentaux :</b> Oliver a mesuré combien de gouttes de pluie s'étaient accumulées dans son pluviomètre DIY, a vérifié la vitesse du vent avec un moulin à vent fait maison et a dessiné le ciel chaque jour. <b>Intrigue principale :</b> Oliver est devenu fasciné par la façon dont la météo changeait chaque jour, vérifiant avec impatience sa station chaque matin. Sa curiosité grandissait et il a commencé à poser des questions comme “Pourquoi fait-il du vent aujourd'hui alors qu'il était calme hier ?” <b>Impact :</b> En observant la météo chaque jour, Oliver a développé des compétences scientifiques de base, appris à suivre des données et est devenu plus curieux du monde naturel. Il a même inspiré ses amis à construire leurs propres stations</p>

Concept de base	Mots-clés de recherche (entrant/sortant)	Ressource de réseau associée	Action liée	Exemple pratique / Impact
		Montpellier” pour des expériences pratiques permettant aux enfants d'apprendre sur la météo. <b>4. Réseaux d'apprentissage scientifique mondial :</b> Connectez-vous avec des plateformes offrant des ressources sur l'apprentissage scientifique, y compris la météorologie de base pour les jeunes enfants.	Laissez les enfants créer des dessins ou des crafts représentant différents types de météo, des nuages en boules de coton aux gouttes de pluie pailletées. <b>4. Utiliser des outils numériques :</b> Des applications comme Kid Weather (pour voir des prévisions météo conçues pour les enfants) et Plum's Weather Adventure (un jeu éducatif sur la météo) peuvent rendre l'expérience interactive et amusante.	météo, transformant cela en un club météo local !

### **Tableau X1.005 : Modèle expérimental - La Station Météo de Jardin d'Oliver**

**Lieu :** Maison de la famille Thompson, Tippecanoe

**Personnages :** La famille Thompson - Laura (Mère), Alex (Père), Oliver (6 ans)

**Résumé de l'intrigue :**

Tout a commencé quand Oliver a vu une prévision météo à la télévision et a demandé : “Comment savent-ils ce que sera la météo ?” Cette simple question a conduit à un projet de week-end : construire une mini-station météo dans le jardin ! Avec un peu d'aide de ses parents, Oliver a mis en place des outils pour mesurer le vent, la pluie et la température, devenant ainsi le plus jeune météorologue de Tippecanoe. Chaque matin, Oliver courait dehors pour vérifier sa station, ravi de voir ce que la météo lui réservait ce jour-là.

**Objectif de l'expérience :**

Introduire les enfants aux bases de l'observation météorologique à travers des activités pratiques. En mettant en place des outils simples, les enfants apprennent à observer, enregistrer et parler des différentes conditions météorologiques, les aidant à construire une base en science, suivi de données et sensibilisation à l'environnement.

**Étapes de l'expérience :**

**Matériaux nécessaires :**

- Thermomètre DIY (peut utiliser un modèle acheté en magasin)
- Moulin à vent (fabriqué à partir de gobelets en papier ou de moulins à vent)
- Pluviomètre (une simple bouteille en plastique avec des mesures)
- Cahier pour le journal météo
- Crayons de couleur, boules de coton et paillettes pour créer des “arts” météorologiques

**Mise en place :**

- Placez le thermomètre à l'ombre pour obtenir une lecture précise.
- Installez le pluviomètre dans un endroit ouvert où la pluie peut tomber directement dedans. Utilisez un marqueur pour dessiner des lignes montrant combien de pluie a été collectée.
- Utilisez un moulin à vent pour voir à quelle vitesse le vent souffle. Rendez cela amusant en décorant le moulin avec des couleurs vives afin qu'il soit facile à voir lorsqu'il tourne !
- Commencez un journal météo quotidien où Oliver peut dessiner à quoi ressemble le ciel, noter la température et écrire à quel point il fait du vent.

**Procédure :**

- Chaque matin, Oliver vérifiait le thermomètre pour voir s'il faisait chaud ou frais. “Il fait 15 degrés ! Il est temps de mettre un pull,” annonçait-il en souriant, ajoutant la lecture à son cahier.
- Les jours de pluie, il courait dehors pour voir combien de millimètres d'eau s'étaient accumulés dans son pluviomètre. “Wow, il a beaucoup plu cette nuit !” disait-il, dessinant une image de grosses gouttes de pluie avec des paillettes pour les faire briller.
- Pour vérifier le vent, Oliver se tenait à côté de son moulin à vent, le regardant tourner. “Il tourne vite aujourd'hui !” rapportait-il, apprenant à relier la vitesse de rotation au vent.
- Laura et Alex encourageaient Oliver à utiliser l'application Kid Weather pour voir les prévisions pour Tippecanoe et à les comparer avec ce qu'il observait. Ils cherchaient également la météo à Montpellier, ajoutant un peu de compétition amicale : “Qui a le temps le plus ensoleillé aujourd'hui ?”

**Enregistrement des données :**

- Le journal météo d'Oliver est devenu un trésor de dessins colorés, de chiffres et d'autocollants. Tous les quelques jours, il partageait son journal avec ses grands-parents lors d'appels vidéo, montrant avec fierté tout ce qu'il avait appris.
- Alex l'a aidé à créer un simple graphique montrant combien de jours de pluie ils avaient eus en une semaine. Oliver aimait colorier les barres et dessiner de petits nuages au-dessus du graphique.

- En utilisant Plum's Weather Adventure, Oliver a appris pourquoi il pleuvait, comment les nuages se formaient et a même créé son propre mini-nuage dans l'application, approfondissant sa curiosité sur la météo.

#### Résultats :

- **Observations :** Oliver a rapidement appris à relier les lectures de température à ses sensations à l'extérieur ("Il fait frais à 10°C mais chaud à 25°C !"). Il aimait aussi vérifier son pluviomètre après une tempête, excité de voir combien de pluie était tombée.
- **Conclusion :** En construisant sa mini-station météo, Oliver a acquis une compréhension de base des motifs météorologiques, a appris à enregistrer des données simples et a amélioré ses compétences d'observation. Le projet a renforcé sa confiance et il a pris plaisir à partager ses découvertes avec ses amis et sa famille. Il a même organisé un "jour de la météo" à sa maternelle où tous les enfants ont apporté leurs propres journaux météorologiques à partager.

#### Intrigue principale :

La station météo d'Oliver ne concernait pas seulement les chiffres, mais la découverte de la magie du monde extérieur. Chaque fois que le vent se levait ou que des gouttes de pluie tombaient, Oliver avait l'impression de faire partie de quelque chose de plus grand, comme un mini-scientifique découvrant les secrets du ciel. Il adorait dire à ses parents : "Je vérifie la météo aujourd'hui !" d'un hochement de tête sérieux, comme s'il était le météorologue officiel de Tippecanoe. Et quand il a appris que ses amis à Montpellier construisaient leurs propres stations, il a pensé : "Peut-être que nous pouvons créer un club météo et être des scientifiques de la météo ensemble !"

#### Tableau de données :

Élément météorologique	Date	Observation	Réaction d'Oliver	Art météo
Température	15 octobre	"18°C - Un peu frais aujourd'hui !"	"Temps pour un pull !" (Ajoute un autocollant de pull)	Dessiné un soleil avec un pull suspendu
Précipitations	16 octobre	"5 mm de pluie collectés"	"Il a beaucoup plu ! Les plantes seront heureuses !"	Réalisé des gouttes de pluie pailletées
Vent	17 octobre	"Moulin à vent se déplace lentement"	"Pas très venteux. Peut-être que les feuilles sont fatiguées ?"	Dessiné une feuille flottant au vent
Couverture nuageuse	18 octobre	"Nuages blancs et duveteux"	"On dirait de la barbe à papa !"	Collé des boules de coton pour les nuages

**Impact :**

En s'engageant dans des observations météorologiques quotidiennes, Oliver a appris plus que la science — il a ressenti une connexion avec son environnement. Suivre les motifs météorologiques l'a aidé à comprendre pourquoi il fait froid le matin et chaud l'après-midi, pourquoi la pluie fait pousser les plantes, et même pourquoi le vent se sent différemment selon les jours. Son journal météo coloré est devenu un point de fierté, suscitant la curiosité de ses camarades et bientôt, ils ont tous tenu leurs propres journaux météorologiques. Les enseignants ont décidé d'introduire une “Semaine de la météo” pour encourager davantage d'enfants à devenir de petits météorologues comme Oliver.

**Encouragement pour les familles :**

Construisez votre propre station météo ! C'est simple, amusant et un excellent moyen de rendre les enfants enthousiastes pour la science. Vous n'avez pas besoin d'outils sophistiqués — un pluviomètre en plastique, un thermomètre simple et un moulin à vent peuvent faire l'affaire. Laissez votre enfant prendre les rênes, enregistrer ses observations et ajouter une touche créative avec des dessins, des autocollants ou des applications numériques. Vous pourriez vous retrouver à vérifier le pluviomètre en premier chaque matin, tout comme Oliver ! 😊